

2022年度学校評価

1. よく当てはまる 2. だいたい当てはまる 3. あまり当てはまらない 4. 当てはまらない

1. 学ぶ意欲を引き出し、学力を生徒に身につけるような授業が行われている(教務)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	17%	20%	66%	58%	15%	17%	3%	5%
保護者	12%	11%	71%	71%	15%	16%	2%	2%
職員	9%	20%	82%	67%	9%	11%	0%	2%

2. 挨拶やマナー等の基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	29%	31%	56%	51%	13%	12%	2%	5%
保護者	16%	14%	69%	72%	13%	12%	2%	2%
職員	15%	24%	71%	52%	15%	20%	0%	4%

3. 進路目標の明確化及び実現に向けた適切な指導が行われている(進路・コース)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	29%	32%	60%	53%	8%	11%	3%	3%
保護者	25%	27%	61%	57%	11%	14%	2%	2%
職員	18%	17%	74%	65%	9%	19%	0%	0%

4. 教員やカウンセラーが必要な時に相談にのってくれる体制が整っている(宗教)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	28%	32%	57%	50%	12%	13%	3%	5%
保護者	17%	20%	69%	62%	12%	16%	2%	2%
職員	26%	24%	65%	63%	9%	13%	0%	0%

5. 部活動が活発に行われている(生徒)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	38%	49%	49%	41%	8%	7%	5%	4%
保護者	30%	31%	58%	53%	9%	12%	3%	2%
職員	24%	22%	62%	70%	15%	6%	0%	2%

6. 生徒会活動が活発に行われている(生徒)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	33%	30%	49%	52%	11%	13%	8%	6%
保護者	9%	11%	71%	65%	17%	22%	2%	2%
職員	29%	40%	68%	49%	3%	11%	0%	0%

7. 有意義な学校行事がある(生徒)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	24%	22%	47%	41%	19%	24%	9%	12%
保護者	16%	8%	56%	53%	24%	31%	4%	8%
職員	6%	19%	76%	57%	18%	22%	0%	2%

8. キリスト教主義に基づく特色ある学校づくりに取り組んでいる(宗教)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	47%	54%	49%	42%	2%	4%	2%	1%
保護者	40%	41%	57%	55%	2%	4%	0%	0%
職員	32%	31%	56%	57%	9%	7%	3%	4%

9. 災害、非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(生徒)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	30%	28%	52%	48%	14%	19%	4%	5%
保護者	16%	21%	71%	66%	11%	11%	1%	1%
職員	9%	17%	47%	48%	44%	31%	0%	4%

10. HPや学校便りなどによって学校の情報は適切に伝えられる(総務)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	40%	45%	52%	46%	7%	7%	1%	2%
保護者	37%	41%	52%	47%	9%	10%	2%	2%
職員	15%	22%	71%	65%	9%	7%	6%	6%

11. 校舎やグラウンド等の施設設備は整えられている(事務)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	26%	27%	47%	41%	16%	19%	11%	13%
保護者	18%	23%	63%	56%	15%	17%	4%	4%
職員	6%	11%	53%	57%	38%	24%	3%	7%

12. 学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(生徒)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	26%	26%	51%	52%	17%	16%	6%	6%
保護者	7%	7%	58%	56%	29%	32%	6%	5%
職員	15%	21%	76%	62%	9%	17%	0%	0%

13. 学校生活は充実している(全体)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	27%	30%	54%	51%	12%	13%	7%	6%
保護者	31%	26%	55%	60%	10%	11%	3%	3%
職員	9%	15%	79%	69%	12%	15%	0%	2%

14. 図書、ICT機器、視聴覚などの有効な活用がはかられている(図書情報)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	25%	30%	45%	43%	20%	19%	10%	8%
保護者	17%	18%	66%	63%	14%	17%	3%	2%
職員	12%	28%	68%	57%	18%	13%	3%	2%

15. 健康管理及び安全衛生の指導がしっかりしている(保健厚生)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	35%	39%	53%	49%	10%	8%	3%	3%
保護者	19%	23%	70%	67%	9%	8%	1%	2%
職員	12%	20%	71%	63%	15%	11%	3%	6%

16. 建学の精神、教育目標を理解している(全体)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	38%	35%	51%	51%	7%	10%	4%	5%
保護者	19%	22%	65%	63%	14%	14%	2%	2%
職員	18%	15%	65%	67%	15%	11%	3%	7%

17. 学習方法や学習計画、評価方法について指導している(教務)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	31%	31%	57%	55%	9%	9%	2%	5%
保護者	17%	15%	58%	62%	21%	20%	4%	3%
職員	6%	15%	74%	64%	15%	15%	6%	6%

18. 適切な量の家庭学習教材が与えられている(教務)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	30%	34%	53%	49%	12%	11%	5%	5%
保護者	14%	14%	68%	67%	15%	15%	3%	4%
職員	9%	11%	71%	67%	18%	20%	3%	2%

19. 携帯電話、スマートフォンの指導がしっかりされている(生徒)

回答項目	1		2		3		4	
年度比較	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
生徒	35%	43%	53%	42%	9%	11%	3%	5%
保護者	25%	29%	63%	59%	10%	10%	3%	2%
職員	15%	28%	65%	53%	18%	19%	3%	0%

<学習指導・教務部関係>

1. 「学ぶ意欲を引き出し、学力を生徒に身につけるような授業が行われている」

17. 「学習方法や学習計画、評価方法について指導している」

18. 「適切な量の家庭学習教材が与えられている」

いずれの項目も評価1と2をあわせて90%をこえることはできませんでした。学校の根幹は授業であり、授業を通して学力を含めた様々な力を生徒に身に付けさせることが学校の使命です。今後は授業評価アンケートの結果をもとに各教科、各担当へフィードバックしてさらなる授業改善、評価方法の改善、課題の質の改善を図っていきたいと思います。

<生徒指導・生徒部関係>

2. 「挨拶やマナー等の基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている」

挨拶やマナー等の指導については、「時間厳守 自己管理 挨拶励行」の榴三訓を掲げ、地域から信頼され、愛される生徒の育成や学校づくりを目指しています。

5. 「部活動が活発に行われている」

部活動について本校では、個性の伸長と生涯教育の一環として楽しみながら活動する面の両立を図ることを目標に活動を行っております。今後ともご理解ご協力のほどよろしくお願ひします。

6. 「生徒会活動が活発に行われている」

生徒会活動は、生徒の立場から自発的、自治的に行われる活動であり、具体的には球技大会・学校祭等を計画、立案し運営しています。また、異年齢の生徒同士で協力したり、協働して目標の実現を目指したりするなど生徒会活動がさらに活発に行われるよう努めてまいります。

7. 「有意義な学校行事がある」

学校行事については、7月に球技大会、9月に学校祭（榴祭）1月には大縄飛び大会と年間を通して、学年単位で競い合うことや、学校全体で楽しんでいくものなどがあり、有意義な高校生活を送れるようにしています。今後は他校の情報や本校の行事を鑑みながら、さらに有意義な行事をもつことができるよう検討していきたいと思います。

9. 「災害、非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている」

避難訓練については、本校は生徒主導型避難訓練（アクティブエマージェンシードリル）を実施しています。このことにより自分達で「大切な命」を守る意識を高めています。さらに、この訓練を日本または世界へ発信し、一人でも多く災害から身を守ることへの意識改革につなげています。

12. 「学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる」

いじめの実態把握に関する調査について、前期に記述式での紙ベースで行い、学校評価では自由記述形式で調査し、生徒会はアンケート形式で行うなど、早期発見に努めております。何か心配な点がありましたら担任までご相談ください。

19 「携帯電話、スマートフォンの指導がしっかりされている」

スマートフォン・携帯電話のルール・マナーについては以下のように徹底していますのであらためてご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

- ・校内への持ち込みを認める。
- ・使用は昼休みと放課後のみとし、それ以外は電源を切る。
- ・違反した場合は教員が預かり、保護者に返すこととする。
- ・違反が多い場合は、学校と生徒会で協議の上、校内持ち込みを禁止する。
- ・登下校の際は、公共のルール・マナーをしっかり守る。

<進路指導・進路部・各コース関係>

3. 「進路目標の明確化及び実現に向けた適切な指導が行われている」

生徒・保護者から 90% 近くの評価をいただきました。今後は 100% に近づくよう、適切な進路指導やクラス運営にさらに励んでいくとともに、適切なコミュニケーションを図りながら各生徒の志望に寄り添い、少しでも充実した高校生活が過ごせるよう対応してまいります。少しでも、悩みがある場合には遠慮なく相談頂ければと存じます。今後は担任と生徒の面談の回数を増やすことが急務であると考えておりますので、個人面談シートを作成し、保護者の意向等も記入してもらいなどし、きめ細やかな指導を行っていきたいと思います。

<相談体制・キリスト教教育・宗教部関係>

4. 「教員やカウンセラーが必要な時に相談にのってくれる体制が整っている」

カウンセリングを含めた相談体制については、生徒・保護者から 90% 近くの評価をいただきました。職員からは 90% を超える評価をいただきました。これからも安心して生徒・保護者が担任・カウンセラー・相談員に相談できる体制を維持してまいります。少しでも、悩みがある場合にはご遠慮なく相談してください。また i-check を実施し、生徒の抱えている悩みにいち早く気づき、対応してまいります。

8. 「キリスト教主義に基づく特色ある学校づくりに取り組んでいる」

キリスト教教育については、日頃から本校のキリスト教教育にご理解いただき感謝申し上げます。生徒・保護者から 90% を超える評価をいただきました。また職員から 90% 近くの評価をいただきました。今後とも、礼拝、聖書の授業を中心に、隣人への愛の実践と感謝の心を育むキリスト教教育にいそしんでまいります。

<広報・総務部関係>

10. 「HP や学校便りなどによって学校の情報は適切に伝えられている」

今後も HP の更新回数を増やしていき、適切な時期に適切な情報を伝えられるよう他部署との連携を図りながら、本校の学校生活が分かるよう努力していきたいと考えております。

<施設設備・管理職・事務室関係>

1 1. 「校舎やグラウンド等の施設設備は整えられている」

生徒の教育活動向上を目的として、複数年先まで「施設設備関係事業計画」を立案しています。随時見直しを図り、より一層充実した施設設備環境を整備できるよう努めていきます。

<学校生活全般・管理職関係>

1 3. 「学校生活は充実している」

学校生活の充実度については、昨年度も今年度も1と2をあわせて、生徒、保護者、職員ともに80%をこえた評価を得ました。今後は学校充実度が100%に近づくよう、授業や生徒指導、進路指導等の学校評価を精査して更なる改善に努めていきたいと思っております。

1 6. 「建学の精神、教育目標を理解している」

あわせて建学の精神、教育目標の理解度も昨年度も今年度も1と2をあわせて、生徒、保護者、職員ともに80%をこえた評価を得ました。今後とも多くの場面で建学の精神、教育目標の理解を深めるような取組を続けていきたいと考えております。特に礼拝や聖書の授業を通して、建学の精神で謳われております人材育成に、今後とも努めてまいります。

<情報教育・図書情報部関係>

1 4. 「図書、ICT機器、視聴覚などの有効な活用がはかられている」

自由記述欄にもありましたがクロムブックの活用について多くご意見をいただきました。研修会などでICT機器の利活用について改善検討していきたいと思っております。

<保健衛生指導・保健厚生部>

1 5. 「健康管理及び安全衛生の指導がしっかりしている」

比較的高い評価をいただきました。感染症対策、熱中症対策も含め、引き続き健康管理及び安全衛生の指導を行ってまいりますのでご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

「自由記述」

本校の教育活動に対して評価していただくあたたかいコメントもいただきましたが、一方では多くのご指摘、ご要望をいただきました。学校として、学校全体で取り組むこと、各部署、各教科、各学年で取り組むこと、個人に意識させることを明確にし、優先順位を決めて今後の学校改革にいかしていきたいと考えております。

⇒教員の暴言や不適切言動についてのご指摘がありました。学校として該当教員との面談などを通して早急に改善していきたいと考えております。

⇒リモート授業についてのお問い合わせも多くいただきました。本校としては感染拡大防止に努めながら、極力「対面授業」を行うことを基本として教育活動を行っておりますのでご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

⇒クロムブックの有効活用についてもご指摘をいただきました。各部署、教科と連携をとりながらより良い活用をしていきたいと思ひます。

⇒学校の様子がよくわからないとご指摘もいただきました。今後はHP等、様々な媒体を利用してご家庭との連絡を密にしていきたいと考えております。